Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/26	Hora:	08:00 am
Participante:	Celeste Sofia Ciot Cano	N.º de Documento:	1050 287 293		
Cuidador o Responsable:	Lolena Paula Cano Rodriguez	Teléfono:	320 629 4727		
Dirección:	Bri Portenir cll 45 cll 22				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia"; lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gustaron todas las experiencias vividas porque nos ayudaron a crear valores son esos valores que en la familia debemos fortalecer para seguir creciendo como familia.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios y que nos brinden experiencias llenas de aprendizajes para un bien.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, llena de aprendizajes significativos que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo de la niña, en donde además se brinden pautas de buena crianza que aporten al bienestar de esta.







Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/2026	Hora:	09:00 am
Participante:	Nohe David Fonseca Romero	N.º de Documento:	1052 102 075		
Cuidador o Responsable:	Patricia Elena Romero Valbuena	Teléfono:	3206428576		
Dirección:	Br Santander Cra 44 Cll 24 L 28				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD:**

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos:**
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

• Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
• Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
• En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
• Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
• Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia"; lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

todas las experiencias me parecieron excelentes porque siempre es bueno analizar como esta nuestro entorno y cuales son estas falencias que quizas tenemos como punto para fortalecerlas.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

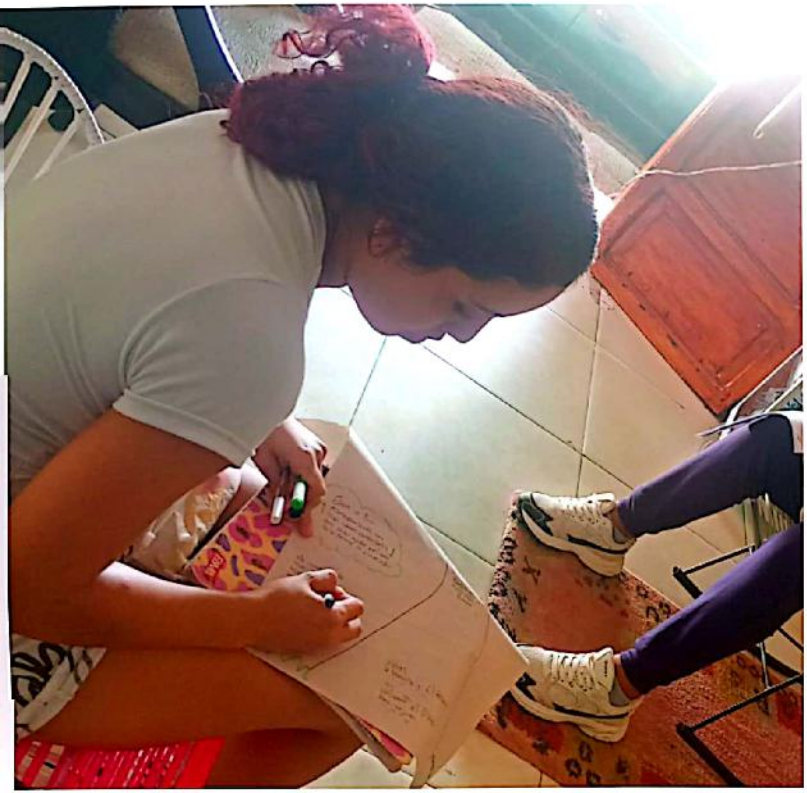
Me gustaria seguir viviendo estos espacios llenos de muchos aprendizajes que ademas nos proporcionan herramientas para estimular al niño.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, llena de aprendizajes significativos que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño, en donde a su vez se brinden buenas practicas de cuidado y crianza que aporten al bienestar de este.









Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE			
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha: 03/03/2026	Hora: 10:00 am
Participante:	Escarlett Valderios Hernandez	N.º de Documento:	1140716483
Cuidador o Responsable:	Darlis Luz Hernandez Hernandez.	Teléfono:	3216844249
Dirección:	Bl 7 de Agosto C11 45 32-20		

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia"; lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas me parecieron muy buenas porque nos permiten evaluar ciertos aspectos de nuestra familia para fortalecer nuestras unidades y vivir cada día en ambientes sanos.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute juego y estimulaciones que aporten al desarrollo de los niños siempre!

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, juego, estimulación, aprendizajes significativos, llenos de experiencias gratificantes y enriquecedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo de la niña en donde además se brinden diferentes estrategias pedagogicas que apuesten a buenas pautas de crianza en pro de un mejor bienestar para la niña.











Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/2026	Hora:	02:00 pm
Participante:	Juana yolet Gonzalez torres	N.º de Documento:			1193 444 798
Cuidador o Responsable:		Teléfono:			3013946560
Dirección:	Bir 7 agosto cll 34.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**

- Para seguir con la actividad antes descrita, cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar)
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias fueron muy buenas, nos gusto mucho cada uno de los momentos ya que siempre, son muy enriquecedores y nos aportan nuevas herramientas como familia.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viendo estos espacios llenos de muchos aprendizajes y que además me acompañaran en un proceso de posparto brindándome herramientas para estimular al bebé.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Brindar apoyo a la mujer gestante durante su periodo de posparto, continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, llenos de aprendizajes significativos que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del bebé.









Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/2026	Hora:	03:00 pm
Participante:	Abigail Sofia Blanco Pierro	N.º de Documento:	1052101975		
Cuidador o Responsable:	Katerine Melisa Acosta Ortiz.	Teléfono:	3205536111		
Dirección:	Br los Colonos Cll 45 35-88				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gusto mucho todo porque estos momentos son muy importantes ya que nos permiten crear algunas relaciones que estan en la familia, o para fortalecerlas

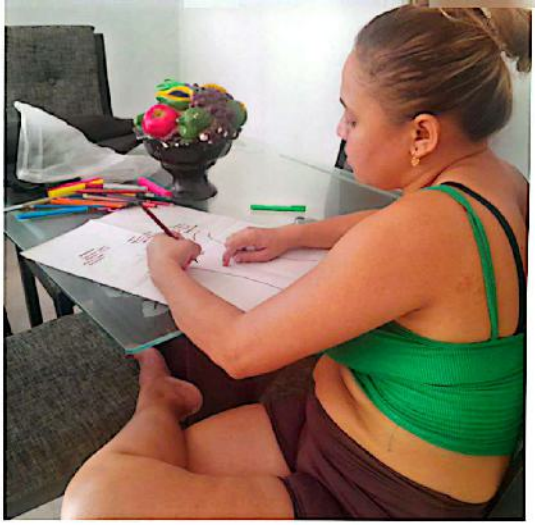
¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

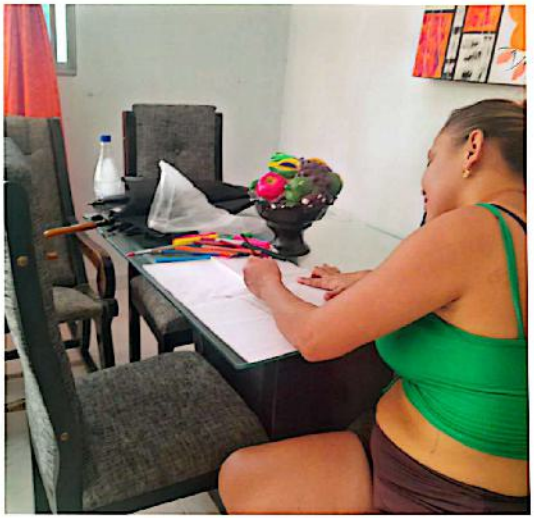
Me gustaria seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute, y aprendizajes, donde nos entregan herramientas que me ayudan a estimular a la niña.

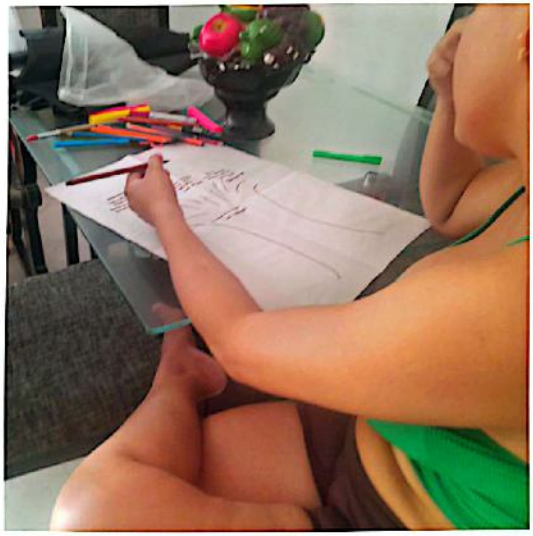
- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana y aprendizajes significativos llenos de experiencias significativas acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo de la niña, cuidando además de brindar pautas de buena crianza que aporten al bienestar de esta.

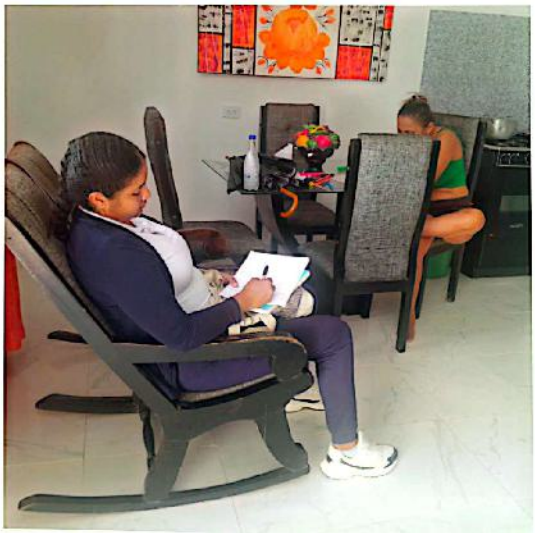












BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I. DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha: 03/03/2026	Hora: 04:00 pm
Participante:	Angel Gael Gonzales Jara	N.º de Documento:	1050 287 160
Cuidador o Responsable:	Betty Sandrid Jara	Teléfono:	3133948569
Dirección:	Bl 7 agosto cll 47 29-60		

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno: a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**

- Para seguir con la actividad antes descrita, cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias nos parecieron muy chéveres y buenas ya que nos permiten aprender nuevas cosas y mirar las fortalezas y debilidades que tenemos como familia, para así mejorar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

No gustaría seguir viendo estos espacios llenos de muchos aprendizajes y que nos enseñaran diferentes temas para la estimulación del niño.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, y aprendizajes significativos llenos de experiencias lúdicas y recreativas que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño, en donde además se brinden herramientas que la familia pueda tener en cuenta en cuanto a buenas pautas de crianza.



Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/2026	Hora:	11:00 am
Participante:	Aiden Curo Jimenez	N.º de Documento:	1052101994		
Cuidador o Responsable:	Angelica Patricia Jimenez.	Teléfono:	322 5047993		
Dirección:	Bl mateo gomez C021 051				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron muy importantes ya que a través de ellos nos permitimos analizarnos como familia y aprender de forma algunos aspectos que mejorar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute, goce y aprendizajes que nos aporten herramientas para poner en practica en familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, llena de aprendizajes significativos que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo de la participante, en donde además se brinden pautas de buen crianza


MINI LOVE


MINI LOVE


MINI LOVE


MINI LOVE

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	03/03/2026	Hora:	12:00 m
Participante:	Dana paola segura	N.º de Documento:	1052096280		
Cuidador o Responsable:		Teléfono:	3209440337		
Dirección:	Br la tuna cll 21 cra 52 lote 109.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**

- Para seguir con la actividad antes descrita, cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar)
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gusto mucho cada experiencia ya que todos los dias aprendemos cosas nuevas que nos aportan a brindar lo mejor a cada uno de los miembros de la familia.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaria seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute en donde nos brindan momentos llenos de aprendizajes muy buenos para la familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Brindar apoyo a la mujer gestante, a través de experiencias agradables y enriquecedoras, llenas de aprendizajes significativos, llenos de mucho disfrute, goce y estimulación temprana.









BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	04/03/2026	Hora:	03:00 pm
Participante:	Josue David Tapias Urueta	N.º de Documento:	1052101740		
Cuidador o Responsable:	Yiniper urueta Ponce	Teléfono:	3147275010		
Dirección:	Bll 12 de noviembre Cll 62 20-76				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeacion
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar)
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc..)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gustaron todas las experiencias ya que nos divertimos mucho, nos permitio tambien mirar cuales son esos valores que a diario debemos fortalecer en la familia

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaria seguir teniendo estos espacios en un hogar ya que nos permiten aprender muchas cosas para poner en practica en la familia que nos ayuden a seguir creciendo.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, aprendizajes significativos, llenos de experiencias bonitas y recordadas que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño, en donde además se brinden pautas de buena crianza.











Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	04/03/2026	Hora:	04:00pm
Participante:	Adolfo José Blanco Cardenas	N.º de Documento:	1050287262		
Cuidador o Responsable:	Kelys Cardenas Ochoa	Teléfono:	3147079155		
Dirección:	Bta 12 de noviembre cra 62 cll 21				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**
1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos**:
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento. Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia", lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gustaron todas las experiencias porque fueron muy enriquecedoras, me permitieron innovar y plantearme nuevas estrategias para implementarlas en mi hogar día a día.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir enviando estas espacios llenos de aprendizajes en donde me brindes algunas estrategias para implementar en mi hogar que nos permitan una buena y sana convivencia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, aprendizajes significativos llenos de experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño, en donde adquieran pautas de buena y sana crianza en el hogar.







Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	04/08/2026	Hora:	05:00 pm
Participante:	Eliam Luna Yances	N.º de Documento:	1048462292		
Cuidador o Responsable:	Yohana yances Marin	Teléfono:	3106322295		
Dirección:	Bir 12 Noviembre cll 21				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1**

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD:**

Caracterizar a la familia, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; considerando los momentos vividos por cada miembro del grupo familiar y la identificación de sus valores.

- **Recursos:**
  - Materiales del medio o elementos necesarios para la realización de la actividad que esté al alcance de la familia.
  - Papel crack, cartulina o cartón
  - Humanos
  - Planeación
  - Lapicero
  - Pinturas
  - Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos conocernos mejor para fortalecer nuestra relación como equipo en el crecimiento de sus niños y niñas dentro y fuera del vientre materno; a través de un juego llamado "El árbol de mi familia": entregaremos a cada familia un pedazo de cartulina o papel crack con la silueta de un árbol dibujada, pediremos que completen las hojas del árbol con la siguiente información (cada hoja será una respuesta)

- Nombres y apellidos de los integrantes
- Edad de cada miembro
- Ocupación de los adultos
- Expectativas del programa
- Formas o métodos de estimulación con los niños y niñas que aplican en casa

Se concluye que la convivencia se construye con el esfuerzo y compromiso de cada miembro de la familia y la comunidad. Cabe anotar que el equipo de trabajo por medio de la observación recogerá información importante para la realización de la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en el cuaderno de acompañamiento familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

- Para seguir con la actividad antes descrita; cada familia recibe un pedazo de papel o cartulina y debe escribir en el centro su apellido o un nombre que los represente (ejemplo: Familia... o Nuestro hogar).
- Dibujan imágenes relacionadas con los valores que deseen fortalecer (amor, respeto, responsabilidad, empatía, etc.,)
- En tiras de papel o notas adhesivas, cada miembro escribe un compromiso concreto para mejorar la convivencia (ejemplo: escuchar antes de responder, compartir más tiempo en familia, evitar los gritos y hablar con calma); luego, las pegan en el mural.
- Para darle participación a los niños y niñas, tomaremos un poco de pintura de cualquier color e invitaremos a los niños a colocar sus huellitas alrededor del trabajo realizado por los adultos.
- Cada familia presenta su mural y explica los valores que escogieron y los compromisos que asumieron.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que juguemos "El eco de la experiencia"; lo cual le pediremos a cada familia que complete frases como:

- Gracias a estos encuentros en el hogar ahora se...
- Algo nuevo que aprendí fue...
- En mi hogar vamos a usar lo aprendido para...

Esta dinámica ayuda a reflexionar el impacto del encuentro en el hogar y fomenta el reconocimiento de aprendizajes significativos.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Me gustaron todas las experiencias vividas porque nos permitieron evaluar los logros en un principio y mirar que necesitamos fortalecer para que todo marche bien.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir creciendo estos espacios y que nos capacitaran diferentes estrategias para implementar con mi hijo que lo ayuden a su aprendizaje y su buen Crecimiento y desarrollo.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, estrategias de aprendizajes significativos acordes a la edad del niño, enfocado a su sol se brinden pautas de buen trato y respetuosa crianza que garanticen el bienestar, y el buen crecimiento y desarrollo del niño.


03/04/2026, 16:42






03/04/2026, 16:42



Profesional:	TRABAJADORA SOCIAL	**N.º de Documento:**	1002343678	**Cargo:**	APOYO PSICOSOCIAL

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	**Fecha:**	27/03/2026	**Hora:**	9:00 AM
Participante:	Dayan Ospino Parra	**N.º de Documento:**	1052097351		
Cuidador o Responsable:		**Teléfono:**			
Dirección:	Nueva Jerusalén				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

- **INTENCIONALIDAD**:

Acompañamiento psicosocial por duelo

- **Recursos**:

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

para este momento se llegará al hogar con una actitud agradable, saludando con mucha alegría a la familia, generando un ambiente de conversación, indagando sobre el estado de salud de la participante y la familia en general.

Se establece una conversación de la dinámica familiar luego de este proceso que atraviesan.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

Para este momento la psicóloga inicia una conversación sobre los comportamientos y reacciones que han tenido en este proceso, en compañía de la trabajadora social se le brindan rutas y acciones que debe tener la participante para llevar este proceso de duelo de la mejor manera.

Entregándole estrategias para los momentos en los que se sienta mas conmovida, recordándole que cada quien lleva el duelo de diferente manera y esta bien la forma en que ella lo ha llevado.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

- Ser ella la prioridad y poder seguir avanzando

-No descuidar a su hija mayor, ni vulnerarle los derechos

.

Agradeció por acompañarla en este momento y ayudarla a llevarlo, seguir brindando un acompañamiento y que ella se siente segura hablandolo.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Seguir haciendo el acompañamiento de manera presencial y virtual.



